

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 17 города Кирово-Чепецка
Кировской области
по итогам 2021 года**

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее по тексту – МБДОУ детский сад № 17)
Заведующий	Перминова Лариса Васильевна
Адрес организации	613020, Кировская область г.Кирово-Чепецк, ул. Алексея Некрасова, д.23а
Телефон, факс	8 (83361)2-26-66, 2-36-66 (факс)
Адрес электронной почты	kchds17@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия № 1558 от 21 августа 2015 года, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области от 21.08. 2015 № 5-401 (вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное, вид образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых)

МБДОУ детский сад № 17 расположен в густонаселённом районе города, вдали от проезжей части и промышленных объектов. Рядом с детским садом расположены культурно – образовательные и спортивно – оздоровительные учреждения. Детский сад размещен в типовом здании, отвечающем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основным правоустанавливающим документом детского сада как юридического лица является устав. Устав утверждён распоряжением главы администрации города Кирово-Чепецка от 16.12.2013 № 1560.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Целью является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачами работы на 2021 год являлись следующие:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию их физического и психического развития, обеспечению эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных мероприятий.
2. Использовать инновационные формы работы с родителями для усиления мотивации и активизации деятельности родителей как участников воспитательно – образовательного процесса.
3. Совершенствовать работу по профилактике и коррекции нарушений по развитию речи у детей.
4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ и развитию профессиональной готовности педагогов к работе в условиях ФГОС ДО.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада № 17 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 17.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 2806 утверждения санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МР 2.3.6.0233-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 234 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ детском саду № 17 функционируют 13 групп для детей от 2 до 7 лет.

№ группы	Возраст воспитанников	Групповая принадлежность	Видовая принадлежность
2	6-7 лет	Подготовительная группа	общеразвивающая
3	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
4	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
6	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
7	6-7 лет	Подготовительная группа	компенсирующего обучения
8	4-5 лет	Средняя группа	общеразвивающая
9	6-7 лет	Подготовительная группа	общеразвивающая
10	6-7 лет	Подготовительная группа	общеразвивающая
11	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
12	3-4 года	Вторая младшая группа	общеразвивающая
13	3-4 года	Вторая младшая группа	общеразвивающая
14	4-5 лет	Средняя группа	общеразвивающая

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программно-методического комплекта «Радуга», «От рождения до школы» и ряда парциальных программ, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С целью расширения содержания образовательных областей в МБДОУ детском саду № 17 в 2021 году функционировали студии по следующим направлениям: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие. В дополнительном образовании было задействовано 56% воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает рост показателя по охвату в связи с переходом на очный режим работы, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным

Чтобы выбрать стратегию *воспитательной работы*, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93 %
Неполная	7 %
Оформлено опекунство	0
Многодетных семей	21%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ № 153 от 01.09.2017).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом: уровень освоения детьми образовательной программы составил 89,1%. По образовательным областям результаты в 2021 году распределились следующим образом: физическое развитие – 89%, речевое развитие – 83%, познавательное развитие – 87%, художественно-эстетическое развитие – 85%, социально-личностное развитие – 89%.

В мае 2021 года было проведено диагностическое исследование психологической готовности к обучению в школе детей 6-7 лет (35 человек). Из них готовы к обучению в школе по всем сферам развития (мотивационной, произвольной, интеллектуальной) 97 %. Не окончательно сформирована мотивационная готовность к обучению в школе (внутренняя позиция школьника) у 3 %. Произвольная и интеллектуальная сферы развития сформированы у всех выпускников – 100 %. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 58% выпускников зачислены в лицеи и гимназии города.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2022 по 15.03.2022 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- количество опрошенных, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,6 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процента;
- количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля опрошенных, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг условий показал, что детский сад имеет достаточную материальную базу, соответствующую всем нормативам, для качественной организации образовательного процесса и жизнедеятельности воспитанников в ДООУ: групповые комнаты, прогулочные площадки, кабинет для занятий учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорную комнату, физкультурный зал, зал для проведения музыкальных занятий, площадку для проведения физкультурных занятий на улице, медицинский кабинет, пищеблок, прачечную. Кроме этого детский сад оснащён необходимыми техническими средствами: компьютерами (3 шт.), интерактивными досками, мультимедийными проекторами (3 шт.), ноутбуками (5 шт.), музыкальными центрами (4 шт.), магнитолами (6 шт.), документ-камерой, электронным микроскопом, интерактивной приставкой. Использование ИКТ позволяет поднять образовательный процесс в ДООУ на качественно новый уровень.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время в МБДОУ детском саду № 17 работает 30 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, инструктор по адаптивной физкультуре, 2 учителя - логопеда, 2 педагога – психолога и 22 воспитателя.

Средний возраст педагогов – 37 лет. 32 % педагогического состава МБДОУ имеют высшее профессиональное образование. 46 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ даны, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе в дополнительном образовании, показал, что педагоги

испытывают определённые трудности с применением дистанционных инструментов для проведения образовательной деятельности.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2, ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе авторскими, т.е. разработанными педагогами детского сада.

В МБДОУ детском саду № 17 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- кабинет для организации занятий по дополнительным программам;
- сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Анализ показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 (6,8%)
1.5.3	По присмотру и уходу	18 (6,8%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел./ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 46%
1.8.1	Высшая	5 чел./17%
1.8.2	Первая	6 чел./22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 чел./ 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	251/30 (7,8)

		человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.