

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада № 17
(протокол от 17 апреля 2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада № 17
Л.В.Перминова
«18» апреля 2025 года
приказ № 49 о.д.

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 17 города Кирово-Чепецка
Кировской области
по итогам 2023 года**

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее по тексту – МБДОУ детский сад № 17)
Заведующий	Перминова Лариса Васильевна
Адрес организации	613020, Кировская область г.Кирово-Чепецк, ул. Алексея Некрасова, д.23а
Телефон, факс	8 (83361)2-26-66, 2-36-66
Адрес электронной почты	kchds17@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	24.06.1980 год
Лицензия	Лицензия № 1558 от 21 августа 2015 года, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области от 21.08. 2015 № 5-401 (вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное, вид образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых)

МБДОУ детский сад № 17 расположен в густонаселённом районе города, вдали от проезжей части и промышленных объектов. Рядом с детским садом расположены культурно – образовательные и спортивно – оздоровительные учреждения. Детский сад размещен в типовом здании, отвечающем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основным правоустанавливающим документом детского сада как юридического лица является устав. Устав утверждён распоряжением главы администрации города Кирово-Чепецка от 16.12.2013 № 1560.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Целью является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачами работы на 2024 год являлись следующие:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию их физического и психического развития, обеспечению эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных мероприятий.
2. Использовать инновационные формы работы с родителями для усиления мотивации и активизации деятельности родителей как участников воспитательно – образовательного процесса.
3. Совершенствовать работу по профилактике и коррекции нарушений по развитию речи у детей.
4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ и развитию профессиональной готовности педагогов к работе в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада № 17 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 17.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МР 2.3.6.0233-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 159 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ детском саду № 17 функционируют 14 групп для детей от 2 до 7 лет.

№ группы	Возраст воспитанников	Групповая принадлежность	Видовая принадлежность
1	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
2	4-5 лет	Средняя группа	компенсирующего обучения
3	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
4	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
5	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
6	2-3 года	Группа раннего возраста	общеразвивающая
7	5-6 лет	Старшая группа	общеразвивающая
8	3-4 года	Вторая младшая группа	общеразвивающая
9	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
10	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
11	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
12	6-7 лет	Подготовительная группа	общеразвивающая

13	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
14	3-4 года	Вторая младшая группа	общеразвивающая

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанную на основе ФООП ДО и ряда парциальных программ, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию *воспитательной работы*, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93 %
Неполная	7 %
Оформлено опекунов	0
Многодетных семей	26%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В дополнительном образовании было задействовано 72% воспитанников детского сада. Источник

финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, увеличился охват, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, что объясняется естественным снижением общего списочного состава детей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ № 153 от 01.09.2017).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

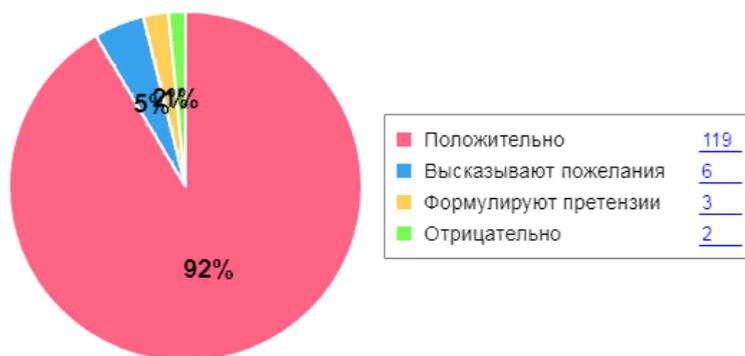
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом: уровень освоения детьми образовательной программы составил 89,9%. По образовательным областям результаты в 2023-2024 учебном году распределились следующим образом: физическое развитие – 91%, речевое развитие – 83%, познавательное развитие – 87%, художественно-эстетическое развитие – 85%, социально-личностное развитие – 89%.

В мае 2024 года было проведено диагностическое исследование психологической готовности к обучению в школе детей 6-7 лет (42 человека). Из них готовы к обучению в школе по всем сферам развития (мотивационной, произвольной, интеллектуальной) 98,8%. Не окончательно сформирована мотивационная готовность к обучению в школе (внутренняя позиция школьника) у 1 ребёнка. Произвольная и интеллектуальная сферы развития сформированы у всех выпускников – 100%. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 54% выпускников зачислены в лицеи и гимназии города.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг условий показал, что детский сад имеет достаточную материальную базу, соответствующую всем нормативам, для качественной организации образовательного процесса и жизнедеятельности воспитанников в ДООУ: групповые комнаты, прогулочные площадки, кабинет для занятий учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорную комнату, физкультурный зал, зал для проведения музыкальных занятий, площадку для проведения физкультурных занятий на улице, медицинский кабинет, пищеблок, прачечную. Кроме этого детский сад оснащён необходимыми техническими средствами: компьютерами (3 шт.), интерактивными досками, мультимедийными проекторами (4 шт.), ноутбуками (7 шт.), музыкальными центрами (4 шт.), магнитолами (6 шт.), документ-камерой, электронным микроскопом, интерактивной приставкой. Использование ИКТ позволяет поднять образовательный процесс в ДООУ на качественно новый уровень.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время в МБДООУ детском саду № 17 работает 26 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, инструктор по адаптивной физкультуре, 2 учителя - логопеда, 2 педагога – психолога и 18 воспитателей.

Средний возраст педагогов – 39 лет. 32 % педагогического состава МБДООУ имеют высшее профессиональное образование. 50 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с ФГОС ДО и ФОП ДО (100%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают определённые трудности с применением дистанционных инструментов для проведения образовательной деятельности.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе авторскими, т.е. разработанными педагогами детского сада.

В МБДОУ детском саду № 17 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда- 2;
- кабинет для организации занятий по дополнительным программам;
- сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Регулярный плановый мониторинг предметно-развивающей среды детского сада показал, что РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО, соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

2. Анализ показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 (17,6 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	28 (17,6 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./50 %
1.8.1	Высшая	2 чел./8 %
1.8.2	Первая	11 чел./42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 чел./ 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	159/28 (6,1)

		человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.