

НОД по рисованию «Цветные мячики»

в первой младшей группе

Цель: Формировать умение рисовать предметы круглой формы.

Задачи: Закрепить знание о геометрической форме круг. Закрепить знание основных цветов спектра. Развитие пальчиковой моторики.

Материалы: коробка, платочек, котенок, мячик, мольберт, листы на каждого ребенка, краски, кисточки, стаканы с водой.

1. Организационный момент.

Дети рассаживаются на ковре полукругом. В коробочке под платочком котенок.

Воспитатель: Кто же это спрятался у нас под платочком? У него мягкая шубка, острые коготочки, пушистый хвостик и длинные усы. Не узнаете? Еще наш гость умеет мурлыкать и мяукать: «Мурр.. .Мяу...» Кто же он? Это же котенок.

2. Основная часть.

Воспитатель: Котенок - это детеныш мамы-кошки. Как и всякий маленький ребенок, он очень любит бегать, прыгать, а иногда не прочь и побаловаться. Послушайте стихотворение про котенка:

Если кто-то с места сдвинется,
На него котенок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдешь из наших лап!

Ребята, а вы знаете, во что любит играть котенок? Наш котенок любит играть в мячик. Посмотрите, он принес его с собой. Наш мячик умеет прыгать. Смотрите, наш котенок пока шел к нам замерз, ведь на улице холодно. Давайте поиграем с котенком, поможем ему согреться, и попрыгаем, как мячики:

Мой веселый, звонкий мяч
Ты куда пустился вскачь,
Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

3. Рисование мячиков

Воспитатель: А теперь давайте сделаем нашему котенку подарок. Мы нарисуем много цветных мячей красками. Пойдемте за стол, посмотрите тут краски разных цветов. Какие краски вы знаете (*слушает ответы детей*). Ребята, посмотрите, у меня есть геометрические фигуры. Это треугольник, это квадрат, а это круг. А мячик на какую геометрическую фигуру похож? Правильно круг, и мы будем с вами рисовать круг (*рисуют в воздухе круг*).

Воспитатель на мольберте показываем прием рисования круга.

Какой мячик у меня получился. А теперь и вы подарите котенку мячики.

Дети начинают рисовать. При затруднении воспитатель помогает.

Воспитатель: А теперь давайте покажем котенку наши мячики (*Воспитатель показывает каждый рисунок детей, комментируя: Посмотрите какой мячик нарисовала Маша, у нее маленький синий мяч, А у Вовы красный.... и т. д*)

А сейчас нашему котенку пора уходить, давайте с ним попрощаемся. Скажем ему –До свидания.

4. Итог

Воспитатель спрашивает у детей, а кто к нам приходил в гости? А что котенок принес? А что мы подарили котенку? Как мы сделали ему подарок?