

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1
от «01» «октября» 2016 г

Введён в действие приказом
заведующего
МБДОУ детского сада № 17
от 09.01.2017 № 16/10.д.
С.З.Сабрекова



КОДЕКС **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ** **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 17 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА** **КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

I. Общие положения

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детского сада № 17 (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

Кодекс вводится в целях:

- внедрения единых правил поведения педагогических работников МБДОУ детского сада № 17;
- укрепления репутации и авторитета образовательной организации в социуме,
- продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников,
- создания корпоративной культуры в образовательной организации,
- установления в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса, в том числе родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детского сада № 17:

- 2.1. Педагогические работники МБДОУ детского сада № 17 (далее - педагоги) в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости,

профессионализма.

- 2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
- 2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.
- 2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога

- 3.1. Педагог способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам воспитанников. Он не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды.
- 3.2. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 3.3. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от воспитанников, родителей (законных представителей) вознаграждения за свою работу.
- 3.4. Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.
- 3.5. В общении со своими обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- 3.6. Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.
- 3.7. Педагог обязан хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования

- 3.9. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.10. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии воспитанников, родителей (законных представителей) или других лиц.
- 3.11. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.
- 3.12. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.
- 3.13. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- 3.14. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде.
- 3.15. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.
- 3.16. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.
- 4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- 4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов МБДОУ детского сада № 17 и своей совестью.
- 4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.
- 4.5. Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении.

Ознакомлена

«9» января 2017г.

Кочетова Н. Л.	Ж
Завалин Е. С.	Ж
Семичева Н. А.	Кур
Виноградова М. И.	Кур
Господинова Ж. Б.	Ж
Карлова Е. Н.	Кур
Кузнецова Е. И.	Ж
Смирнова И. И.	Ж
Орлова Т. В.	Кур
Горька М. С.	Кур
Трубина Т. В.	Ж
Виноградова Т. С.	Ж
Александрова Т. С.	Ж
Степанова М. И.	Ж
Кузнецова Т. В.	Кур
Крестьянинова О. В.	Кур
Матвеева Т. Д.	Кур
Климова Е. Ж.	Кур
Смирнова Н. С.	Ж
Борисова С. Г.	Ж
Пересыпа О. П.	Ж
Юная М. А.	Ж
Александрова Т. А.	Ж
Павлова Т. Ю.	Ж
Мельникова О. А.	Ж
Климова Е. В.	Ж
Ткаченко Н. В.	Ж
Средина А. А.	Ж
Климова О. И.	Ж
Широкое Т. И.	Ж
Медведева К. С.	Ж
Муромова Е. Е.	Ж
Климова М. И.	Ж
Волынова О. И.	Ж
Сидорова О. И.	Ж
Томелова Г. А.	Ж